

## Unión Europea: como trabajar con ella. Proyectos Europeos y Financiación

### JUSTIFICACIÓN

Los desarrollos europeos sólo pueden entenderse dentro de un contexto amplio, que incluye diferentes disciplinas. La crisis financiera y la respuesta de la UE -o la falta de respuesta- no pueden valorarse completamente desde una perspectiva meramente económica o financiera.

La respuesta de la UE no sólo debe enfocarse desde las diferentes regulaciones nacionales bancarias y de mercado legal e institucional, sino también desde las diversas percepciones socioeconómicas existentes. De este modo, el contexto de las políticas en la Unión Europea es complejo y los problemas contemporáneos trascienden las fronteras nacionales y disciplinarias.



### OBJETIVOS

- Aprender los procesos por los cuales las organizaciones e instituciones de la Unión Europea generan regulaciones y legislación y sus mecanismos internos.
- Aprender a trabajar con ellas y su entorno.
- Prepararse para abordar los distintos esquemas de financiación con los que trabaja la UE.

Esto se hará a través de textos interactivos de alto valor didáctico, videos explicativos, infografías y la realización de ejemplos y ejercicios prácticos, además del estudio de casos prácticos y de actualidad.

De igual manera se le darán al alumnado recursos y ejercicios para la redacción de sus propuestas de proyectos y de la gestión de estos.

### CONTENIDOS

Módulo 1. Cómo funciona la Unión Europea  
+ Modelos de democracia

- Módulo 1. Unidad 0 – Introducción
- Módulo 1. Unidad 1 – ¿Qué es la Unión Europea?
- Módulo 1. Unidad 2 – ¿Cómo encajan las piezas?
- Módulo 1. Unidad 3 – ¿Cómo se toman las decisiones?
- Módulo 1. Unidad 4 – Análisis de casos prácticos
- Módulo 1. Unidad 5 – Recursos digitales de la Unión Europea
- Módulo 1. Unidad 6 – Autoevaluación y apéndices

Módulo 2. Cómo trabajar con las instituciones europeas y diseñar una campaña de defensa de intereses

- Módulo 2. Unidad 0 – Introducción
- Módulo 2. Unidad 1 – Ética y transparencia en la UE
- Módulo 2. Unidad 2 – Guía práctica para trabajar en las instituciones europeas
- Módulo 2. Unidad 3 – Trabajar con las distintas propuestas políticas de la UE
- Módulo 2. Unidad 4 – Diseñar una campaña de presión efectiva
- Módulo 2. Unidad 5 – Estudio de impacto
- Módulo 2. Unidad 6 – Autoevaluación y apéndices

Módulo 3. Fondos y programas de la UE

- Módulo 3. Unidad 0 – Introducción
- Módulo 3. Unidad 1 – El marco financiero plurianual 2014-2020
- Módulo 3. Unidad 2 – Instrumentos financieros del marco 2014-2020
- Módulo 3. Unidad 3 – Fondos y programas I (Investigación e innovación)
- Módulo 3. Unidad 4 – Fondos y programas II (Cooperación territorial)
- Módulo 3. Unidad 5 – Fondos y programas III (Empleo, Educación, Formación, Cultura, Social)
- Módulo 3. Unidad 6 – Autoevaluación y apéndices



150 horas /  
9 semanas



Nivel de profundidad:  
Intermedio\*

Modalidad:  
*e-learning*

Ampliar información:

web: [www.cogitiformacion.es](http://www.cogitiformacion.es)  
e-mail: [secretaria@cogitiformacion.es](mailto:secretaria@cogitiformacion.es)  
Tlf: 985 73 28 91

\* Partiendo de la base de que los cursos están dirigidos a un perfil mínimo de Ingeniero